

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2020/2021**



Brzozie, październik 2021 r.

WSTĘP	4
1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie	6
2. Proces nauczania	7
2.1. Działalność innowacyjna szkół	7
2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich	7
2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym	8
3. Kadra nauczycielska	10
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	10
3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	10
3.3. Awans zawodowy nauczycieli	11
3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli	11
3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	11
4. Finansowanie oświaty	11
4.1. Źródła finansowania oświaty	11
4.2. Struktura wydatków	13
4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznych przedszkolach	15
4.4. Pomoc materialna dla uczniów	16
4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	16
4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	17
4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie	17
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty	17
PODSUMOWANIE	20

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2020/2021.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;

- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;
 - 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
 - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
 - 8) zapewnienia dowozów uczniów;
 - 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
 - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
 - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
 - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
 - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
 - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;
- a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągle niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorzady jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Jednakże w sposobie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2020/2021 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 481 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiała się następująco:

Lp	Oddział/klasa	Liczba uczniów		
		Szkoła Podstawowa w Brzoziu	Szkoła Podstawowa w Jajkowie	Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie
1.	3- latki	14		
2.	4-latki	27	17	16
3.	5-latki	22		
4.	6-latki	23	10	11
5.	I	22	13	12
6.	II	25	9	10
7.	III	21	8	5
8.	IV	12	10	10
9.	V	15	6	10
10.	VI	VIa	20	8
		VIb		
11.	VII	VIIa	18	12
		VIIb		
12.	VIII	9	10	13
Razem		253	121	107
Ogółem		481		
Liczba oddziałów		14	10	10

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów

2. Proces nauczania

2.1. Działalność innowacyjna szkół

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowane były następujące projekty innowacyjne w Szkole Podstawowej w Brzoziu:

- 1) „Moja mała i duża Ojczyzna”;
- 2) „Bezpieczne wykorzystanie technologii cyfrowych w tworzeniu gier komputerowych i video”;
- 3) „Młodziaki w świecie algorytmów”;
- 4) „Asy z szóstej klasy – canva w edukacji”;
- 5) „Czytam z klasą”.

2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2020/2021, tak, jak i w latach poprzednich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

- 1) etap I – szkolny;
- 2) etap II – rejonowy;
- 3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Kujawsko – Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 zorganizował dla uczniów szkół podstawowych łącznie 13 konkursów przedmiotowych. Uczestniczyło w nich niemal 20 tysięcy uczniów z 516 szkół podstawowych z terenu województwa kujawsko – pomorskiego.

Wśród nich obecni byli uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Brzozie, którzy zdobyli:

- 1) uczeń Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – tytuł laureata Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego;
- 2) uczeń Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – tytuł finalisty Konkursu Przedmiotowego z Matematyki;
- 3) uczeń Szkoły Podstawowej w Brzoziu – tytuł finalisty Konkursu Przedmiotowego z Matematyki.

Ponadto do etapu rejonowego w konkursie przedmiotowym z informatyki dostał się jeden uczeń ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/21 na szczeblu minimum powiatowym.

1) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	XXIII Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek - Brodnica 2021 – online	Wyróżnienie
2.	XXI Wojewódzki Konkurs Kolęd i Pastorałek Graj Dudka, Graj Panu w Bydgoszczy - online	wyróżnienie
3.	. XVI Przeglądu Poezji i Pieśni Niepodległościowej Żeby Polska była Polską w Puławach - online	II miejsce
4.	XII Międzygminny Konkurs Poezji i Pieśni Patriotycznej w Kamionce - online	III miejsce
5.	I Festiwal Kolęd i Pastorałek oraz Piosenek o Bożym Narodzeniu Bóg się rodzi w Muszynie – online	wyróżnienie
6.	XXIII Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek - Brodnica 2021 – online	wyróżnienie
7.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej Dzieciopiewy 2021 – Legnica – online	wyróżnienie
8.	Wojewódzki Festiwal Piosenki Religijnej W hołdzie Janowi Pawłowi II w Morągu - online	wyróżnienie
9.	X Festiwal Piosenki Religijnej Cantate Deo w Nowym Mieście Lubawskim	II miejsce
10.	II Internetowego Konkursu Któż jak Bóg 2021 – Tuligłowy	wyróżnienie
11.	Ogólnopolski Konkurs Plastycznym Malowanie ze św. Hubertem	I i II miejsce
12.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Bezpiecznie na wsi -udział przedszkoli, klas I-VIII	(wyniki nie są znane)

13.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Działaj z IMPETEM	udział
14.	Rejonowy konkurs „Liga zadaniowa”	Wyróżnienie w kat. klas 6 Wyróżnienie w kat. klas 7
15.	Powiatowy Konkurs Poezji Regionalnej	Wyróżnienie
16.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny w kategorii Maluch	Wyróżnienie
17.	XXVI Wojewódzki Konkurs Kolęd i Pastorałek – online	Wyróżnienie

Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

2) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	II Wojewódzki konkurs literacki dla szkół podstawowych „Słowem o szafarni”	wyróżnienie
2.	XXIII Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek - Brodnica 2021 – online	I miejsce Wyróżnienie
3.	Konkurs Powiatowy „ Mistrzowie Literatury Polskiej” pod hasłem Aleksander Fredro – życie, twórczość, epoka”	I miejsce Wyróżnienie

Tabela 3. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

3) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Kuratoryjny Konkurs z matematyki – etap wojewódzki - 1 uczeń	Finalista
2.	Kuratoryjny Konkurs z języka angielskiego – etap wojewódzki 1 uczeń	Laureat
3.	Kuratoryjny Konkurs z informatyki –1 uczeń	Etap rejonowy
4.	Konkurs rejonowy „Malowanie ze Św. Hubertem”	I m-ce II m-ce
5.	Powiatowy Konkurs LGD „Cztery pory roku w Naszej Małej Ojczyźnie”	- 3 laureatów – zdjęcia w kalendarzu na rok 2021
6.	Powiatowy Konkurs Historyczny	VI i VII miejsce
7.	Ogólnopolski Turniej Szachowy – online	VII i IX miejsce

Tabela 4. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

3. Kadra nauczycielska

3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli				Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych/uzupełniających etat w innej szkole
	stażystów	kontraktowy	mianowany	dplomowany			
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	1	10	7	11	17 (+ 1 na urlopie macierzyńskim)	9	2 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	0	3	4	10	6	11	2 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1	5	6	9	12	7	2 (zatrudnionych)
Razem:	2	18	17	31	35 (+1 na urlopie macierzyńskim)	27	2

Tabela 5. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego

3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2020 r.

Wydatki, etaty	Nauczyciel				
	stopień awansu Zawodowego	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc		1,04	13,73	9,81	25,05
Średnie wydatki na jeden etat (miesięcznie)		3 415,51	3 973,32	5383,90	6 359,33
Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok		42 625,59	654 644,09	633 792,47	1 911 614,72

Tabela 6. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

3.3. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2020/2021 jeden nauczyciel kontraktowy ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu wystąpił z wnioskiem o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Osobie tej Pani Wójt Gminy Brzozie nadała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Brzozie z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2020/2021 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **4 750,00 zł.**

3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2020/2021 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **17 263,71 zł.**

4. Finansowanie oświaty

4.1. Źródła finansowania oświaty

Na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2020/2021 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **5 773 331,06 zł**, z czego z własnych środków **1 765 537,85 zł**, co stanowi **30,58 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbije się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.

Źródła finansowania oświaty	2020
	zł
Subwencja oświatowa	3 835 698,00
Dotacje celowe z budżetu państwa	172 095,21
Budżet Gminy	1 765 537,85
Razem	5 773 331,06

Tabela 7. Źródła finansowania oświaty

Warto wspomnieć, że Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie w roku szkolnym 2020/2021 uzyskała ze środków rezerwy oświatowej kwotę **55.390,00 zł** z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych, chemicznych, fizycznych i geograficznych w publicznych szkołach podstawowych.

Ponadto z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1 „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczący realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła+ - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” Gmina Brzozie pozyskała grant na kwotę 54 938,23 zł.

W ramach wyżej wymienionego grantu zakupiono m. in. laptopy, tablety i słuchawki, z których:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu otrzymała 15 laptopów i słuchawki na łączną kwotę 33 455,49 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie otrzymała 4 laptopy, 2 tablety i słuchawki na łączną kwotę 11 080,60 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie otrzymała 3 laptopy, 3 tablety i słuchawki na łączną kwotę 9 905,61 zł.

Również ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020 - „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: kujawsko-pomorskiego i łódzkiego” zakupiono sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dla jednostek oświatowych, tj.:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu otrzymała 4 komputery przenośne (tablet) na łączną kwotę 5 813,32 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie otrzymała 4 komputery przenośne (tablet) na łączną kwotę 5 813,32 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie otrzymała 4 komputery przenośne (tablet) na łączną kwotę 5 813,32 zł.

Oprócz powyższego również nauczyciele pracujący w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Brzozie skorzystali z rządowego wsparcia 500+, w ramach którego otrzymali dofinansowanie do zakupu sprzętu, oprogramowania lub usług przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

W ramach programu dokonano refundacji w wysokości 23 162,71 zł, z czego:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu na łączną kwotę 9 847,94 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie na łączną kwotę 5 952,91 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie na łączną kwotę 7 361,86 zł.

4.2. Struktura wydatków

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszone są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy. W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2020/2021.

W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2020/2021.

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu	2020/2021	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2 343 092,63	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 951 197,07	83,28
• wydatki na remonty	2 861,22	0,12
• pozostałe wydatki	389 034,34	16,60

Tabela 8. Struktura wydatków w SP w Brzoziu

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie	2020/2021	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	1 617 709,68	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 370 496,13	84,72
• wydatki na remonty (§4210)	1 949,55	0,12
• pozostałe wydatki	245.264,00	15,16

Tabela 9. Struktura wydatków w SP w Jajkowie

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	2020/2021	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	1 511.117,79	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 310 767,88	86,74
• wydatki na remonty	4 079,76	0,27
• pozostałe wydatki	196 270,15	12,99

Tabela 10. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie

Nazwa szkoły	Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2020/2021	
	miesięcznie	rocznie
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	771,77	9 261,23
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1 114,12	13 369,50
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1.176,88	14 122,60

Tabela 11. Koszt utrzymania ucznia

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- 1) liczebność oddziałów;
- 2) kwalifikacje nauczycieli;
- 3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
- 4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznych przedszkolach

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930). Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: w Gminy Brodnica, Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **75 105,44**

4.4. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swoim zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

- 1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
- 2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;

3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Stypendia Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2019/2020 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 13 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty.

Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **4 700,00 zł**

4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W roku szkolnym 2020/2021 łącznie udzielono pomocy na kwotę **47 147,20**.

4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie

W roku szkolnym 2020/2021 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczył Kujawsko-Pomorski Transportu Samochodowy S.A. z siedzibą we Włocławku. Łączny koszt dowozu wyniósł **120 234,81 zł**, w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 5 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **40 337,02 zł**:

- 1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” do Brodnicy – 1 dziecko;
- 2) do Zespołu Szkół Specjalnych w Brodnicy – 1 uczeń do klasy IV Szkoły Podstawowej;
- 3) Zespołu Placówek Edukacyjno-Rewalidacyjnych w Grudziądzu – 1 uczeń do kl. II Szkoły Podstawowej;
- 4) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 3 uczniów do klasy I Szkoły Podstawowej (na podstawie porozumienia ze szkołą).

5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **30 uczniów**, z tego ze:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 9 uczniów;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jąjkowie – 9 uczniów;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 13 uczniów.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Przedmioty egzaminacyjne Szkoly	Język polski	Matematyka	Język angielski
	% punktów	% punktów	% punktów
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	58	54	69
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	38	42	45
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	67	54	65
GMINA BRZOZIE	56	50	60
POWIAT BRODNICKI	56	42	56
WOJEWÓDZTWO KIJ - POM.	57	43	62
KRAJ	60	47	66

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania Gminy Brzozie mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wysokość nakładów finansowych, ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Ciągłe zmiany programowe i prawne powodują, że wiele zadań musi zostać na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania.

Rok szkolny 2020/2021 był bardzo trudny dla uczniów oraz nauczycieli. Wirus Sars-CoV-2 uniemożliwił naukę w trybie stacjonarnym, co nie pozwoliło na zrealizowanie wielu projektów szkolnych, konkursów, zawodów, czy innych inicjatyw społecznych. W związku z wprowadzeniem w 2020 r. stanu zagrożenia epidemicznego placówki oświatowe stanęły przed nowym wyzwaniem, jakim było realizowanie zadań oświatowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Było to nowe doświadczenie zarówno dla uczniów, nauczycieli jak i rodziców.

Na terenie Gminy Brzozie w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, placówki oświatowe realizowały zadania z wykorzystaniem metod i technik na odległość, a także w trybie hybrydowym.

Gmina Brzozie jak większość gmin wiejskich w Polsce staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty na swoim terenie. Co prawda część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, jednak pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a tym bardziej potrzeb poszczególnych placówek oświatowych. Obowiązujące zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak, dodatek wiejski, dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, czy też dowóz uczniów do szkół i związana z tym opieka świetlicowa.

Podstawowym celem kształcenia w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Brzozie jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi. Należy podkreślić, iż zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Brzozie realizowane są prawidłowo.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:
Grażyna Grzecznowska