

Urząd Gminy w Brzoziu  
Wpięnięto dnia

2020 -10- 20

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY  
2019/2020**

Nr ..... Zał. ....

Hokuszy .....



Brzozie, październik 2020 r.

<b>WSTĘP</b>	4
1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie	6
2. Proces nauczania	7
2.1. Działalność innowacyjna szkół	7
2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich	7
2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym	8
3. Kadra nauczycielska	9
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	9
3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	10
3.3. Awans zawodowy nauczycieli	10
3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli	11
3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	11
4. Finansowanie oświaty	11
4.1. Źródła finansowania oświaty	11
4.2. Struktura wydatków	12
4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznych przedszkolach	14
4.4. Pomoc materialna dla uczniów	15
4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	15
4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	16
4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie	16
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty	16
<b>PODSUMOWANIE</b>	18

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;

- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
  - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
  - 8) zapewnienia dowozów uczniów;
  - 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
  - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
  - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
  - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
  - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
  - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;
- a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorzady jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Jednakże w sposobie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

## 1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2019/2020 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 472 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiała się następująco:

Lp	Oddział/klasa	Liczba uczniów		
		Szkoła Podstawowa w Brzoziu	Szkoła Podstawowa w Jajkowie	Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie
1.	3- latki	16		
2.	4-latki	19	17	16
3.	5-latki	24		
4.	6-latki	21	13	11
5.	I	24	9	11
6.	II	22	8	5
7.	III	13	11	10
8.	IV	15	6	10
9.	V	Va	20	8
		Vb		
10.	VI	VIa	18	12
		VIb		
11.	VII	8	10	11
12.	VIII	17	13	10
<b>Razem</b>		<b>243</b>	<b>125</b>	<b>104</b>
<b>Ogółem</b>		<b>472</b>		
<b>Liczba oddziałów</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów

## **2. Proces nauczania**

### **2.1. Działalność innowacyjna szkół**

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach na terenie Gminy Brzozie realizowane były dwa projekty innowacyjne w Szkole Podstawowej w Brzoziu:

- 1) „Moja mała i duża Ojczyzna – czytam, rozumiem i wiem”,
- 2) „Jak przejść na dobrą stronę mocy?”.

### **2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII następujące konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową:

- 1) biologia;
- 2) chemia;
- 3) fizyka;
- 4) geografia;
- 5) historia;
- 6) język angielski;
- 7) język francuski;
- 8) język hiszpański;
- 9) język niemiecki;
- 10) język polski;
- 11) język rosyjski;

12) matematyka;

13) informatyka.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

1) etap I – szkolny;

2) etap II – rejonowy;

3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Jako jedyny uczeń ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu dostał się do etapu rejonowego w konkursie przedmiotowym z matematyki.

### **2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/20 na szczeblu minimum powiatowym.**

#### **Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Osiągnięcie</b>
1.	13 Ogólnopolski konkursów Sygnalistów Myśliwskich- konkurs plastyczny kl. IV-VI	4 m.
2.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju Chłopców rocznik 2005-2006	I m
3.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju Dziewcząt rocznik 2005-2006	I m.
4.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju Chłopców rocznik 2006 i młodsi	I m.
5.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju Dziewcząt rocznik 2007 i młodsi	II m
6.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju Chłopców rocznik 2007 i młodsi	II m.
7.	Półfinał Wojewódzki Igrzysk SZS w Unihokeju Dziewcząt	I m.
8.	Półfinał Wojewódzki Igrzysk SZS w Unihokeju Chłopców	I m.
9.	Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej SZS w Unihokeju Chłopców	V m.
10.	Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej SZS w Unihokeju Dziewcząt	V m.
11.	Powiatowy Konkurs Pieśni Religijnej-zespoły kl. VII-VIII	II m.
12.	Powiatowy Konkurs Pieśni Religijnej-soliści	III m.
13.	Powiatowy Konkurs Plastyczny- kl. VII -VIII	II m.

14.	Powiatowy Konkurs Plastyczny- kl. IV -VI	III m.
15.	Rejonowy Festiwal Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej	I m.
16.	Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny kl. IV-VI	I m.
17.	Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny kl. VI-VIII	II m.
18.	Powiatowy konkurs plastyczny-„ Świąteczna Choinka”	III m.
19.	IV Powiatowy Konkurs Kolęd i Piosenek Świątecznych w języku ang. -zespoły	I m.
20.	XII Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek	I m. i wyróżnienie
21.	Powiatowy Konkurs Plastyczny ”Młodzież zapobiega pożarom”	laureat

*Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie*

W pozostałych szkołach nie odnotowano osiągnięć uczniów.

### **3. Kadra nauczycielska**

#### **3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego**

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2019/2020 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:



### **3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli**

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Brzozie z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2019/2020 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **5.350,00 zł**.

### **3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli**

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2019/2020 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **12.377,10 zł**.

## **4. Finansowanie oświaty**

### **4.1. Źródła finansowania oświaty**

Na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2019/2020 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **5.786.407,39 zł**, z czego z własnych środków **1.632.679,24 zł**, co stanowi **28,21 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbija się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli				Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych/uzupełniających etat w innej szkole
	stażystów	kontraktowy	mianowany	dyplomowany			
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	1	10	6	11	17 (+ 2 na urlopie macierzyńskim)	9	2 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	0	3	5	11	6	11	2 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1	5	6	9	12	7	2 (zatrudnionych)
<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>35</b> (+2 na urlopie macierzyńskim)	<b>27</b>	<b>2</b>

Tabela 3. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego

### 3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2019 r.

Wydatki, etaty	Nauczyciel			
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc	2,79	11,72	10,72	28,12
Średnie wydatki na jeden etat (miesięcznie)	2 867,49	3 996,00	4 927,29	6 111,46
Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok	96 003,65	561 996,69	633 846,33	2 062 251,91

Tabela 4. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

### 3.3. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2019/2020 jeden nauczyciel kontraktowy ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu wystąpił z wnioskiem o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Tej osobie Pani Wójt Gminy Brzozie nadała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

#### **4.4. Pomoc materialna dla uczniów**

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

##### **4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym**

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swym zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

- 1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
- 2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;

Nazwa szkoły	Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2019/2020	
	miesięcznie	rocznie
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	724,96	8.699,55
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	977,83	11.733,99
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1.105,98	13.271,83

*Tabela 9. Koszt utrzymania ucznia*

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- 1) liczebność oddziałów;
- 2) kwalifikacje nauczycieli;
- 3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
- 4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

#### **4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznych przedszkolach**

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17). Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: w Gminy Brodnica, Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno, Gminy Lidzbark oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **56.920,81 zł**

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu	2019/2020	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2.113.990,71	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1.826.297,65	86,39
• wydatki na remonty	0,00	0,00
• pozostałe wydatki	287.693,06	13,61

Tabela 6. Struktura wydatków w SP w Brzoziu

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie	2019/2020	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	1.466.749,00	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1.320.494,50	90,03
• wydatki na remonty (§4210)	423,85	0,03
• pozostałe wydatki	145.830,65	9,94

Tabela 7. Struktura wydatków w SP w Jajkowie

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	2019/2020	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	1.380.270,83	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1.251.006,86	90,63
• wydatki na remonty	1.631,02	0,12
• pozostałe wydatki	127.632,95	9,25

Tabela 8. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie

Źródła finansowania oświaty	2019
	zł
Subwencja oświatowa	4.004.977,00
Dotacje celowe z budżetu państwa	148.751,15
Budżet Gminy	1.632.679,24
<b>Razem</b>	<b>5.786.407,39</b>

*Tabela 5. Źródła finansowania oświaty*

#### 4.2. Struktura wydatków

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszone są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy. W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2019/2020.

3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Stypendia Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2019/2020 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 13 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty.

Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **5.100,00 zł**

#### **4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W roku szkolnym 2019/2020 łącznie udzielono pomocy na kwotę **58.776,00**.

#### **4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie**

W roku szkolnym 2019/2020 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. Część uczniów korzystała z autobusu szkolnego, a część (ok. 128) dojeżdżała autobusami Kujawsko-Pomorskiego Transportu Samochodowego S.A. z siedzibą we Włocławku. Łączny koszt dowozu wyniósł **198.618,24 zł**, w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 5 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **22.948,61 zł**:

- 1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” do Brodnicy – 1 dziecko;
- 2) do Zespołu Szkół Specjalnych w Brodnicy – 1 uczeń do klasy IV Szkoły Podstawowej;
- 3) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 3 uczniów do klasy I (na podstawie porozumienia ze szkołą).

### **5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty**

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;

- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Pandemia koronawirusa sprawiła, że pomimo wyznaczenia terminu egzaminu ósmoklasisty na kwiecień 2020 r. został on faktycznie przeprowadzony przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku dopiero w dniach od 16 do 18 czerwca 2020 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **40 uczniów**, z tego ze:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 17 uczniów;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie – 13 uczniów;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 10 uczniów.



Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Przedmioty egzaminacyjne  Szkoly	Język polski	Matematyka	Język angielski
	% punktów	% punktów	% punktów
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	46	40	42
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	67	52	46
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	59	43	43
<b>GMINA BRZOZIE</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>43</b>
<b>POWIAT BRODNICKI</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>47</b>
<b>WOJEWÓDZTWO KUJ - POM.</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>50</b>
<b>KRAJ</b>	<b>59</b>	<b>46</b>	<b>54</b>

*Tabela 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.*

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

## PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:  
Grażyna Grzecznowska

**WÓJT**  
*Danuta Kędzińska-Cieszyńska*

