

Załącznik do zarządzenia Nr 63/2022  
Wójta Gminy Brzozie  
z dnia 28 października 2022 r.

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY  
2021/2022**



**Brzozie, październik 2022 r.**

<b>WSTĘP</b>	4
1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie	6
2. Proces nauczania	7
2.1. Działalność innowacyjna szkół	7
2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich	7
2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym	9
3. Kadra nauczycielska	10
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	10
3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	11
3.3. Awans zawodowy nauczycieli	11
3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli	12
3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	12
4. Finansowanie oświaty	12
4.1. Źródła finansowania oświaty	12
4.2. Struktura wydatków	14
4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznych przedszkolach	16
4.4. Pomoc materialna dla uczniów	17
4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	17
4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	18
4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie	18
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty	19
<b>PODSUMOWANIE</b>	21

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2021/2022.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;

- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;
  - 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
  - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
  - 8) zapewnienia dowozów uczniów;
  - 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
  - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
  - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
  - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
  - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
  - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;
- a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorządy jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Jednakże w sposobie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

## 1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2021/2022 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 503 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiała się następująco:

Lp	Oddział/klasa	Liczba uczniów		
		Szkoła Podstawowa w Brzoziu	Szkoła Podstawowa w Jajkowie	Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie
1.	3- 4 latki	23		
2.	4- 5 latki	23	19	17
3.	5-latki	25		
4.	6-latki	25	10	7
5.	I	23	10	11
6.	II	24	13	12
7.	III	24	9	10
8.	IV	20	8	5
9.	V	13	10	9
10.	VI	15	6	10
11.	VII	VIIa	19	8
		VIIb		
12.	VIII	VIIIa	18	12
		VIIIb		
<b>Razem</b>		<b>280</b>	<b>122</b>	<b>101</b>
<b>Ogółem</b>		<b>503</b>		
<b>Liczba oddziałów</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów

## **2. Proces nauczania**

### **2.1. Działalność innowacyjna szkół**

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowane były następujące projekty innowacyjne:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzozui:
  - a) „My English pen palls”,
  - b) „EkoEmocje”,
  - c) „Czytające Sówki”,
  - d) „Chcę i mogę czytać”- innowacja w oparciu o Metodę czytania Glenna Domana;
- 2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie:
  - a) „Mały Miś w świecie literatury”,
  - b) „Grywalizacja na języku polskim z wykorzystaniem elementów TIK”;
- 3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie:
  - a) „ Czytanie to wyzwanie?! Czytamy śpiewająco! Trening czytania z zastosowaniem serii pomocy dydaktycznych Łowcy Wyrazów oraz własnych zasobów” ,
  - b) „ Iris folding na lekcjach plastyki”,
  - c) „Znam tabliczkę mnożenia”.

### **2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2021/2022, tak, jak i w latach poprzednich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

- 1) etap I – szkolny;
- 2) etap II – rejonowy;
- 3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 zorganizował dla uczniów szkół podstawowych łącznie 13 konkursów przedmiotowych, uczestniczyło w nich ponad 23 tysiące uczniów z 561 szkół podstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.

Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszył się odpowiednio konkurs z: języka angielskiego (5405 uczestników), matematyki (5069), języka polskiego (2769), biologii (2730), historii (1898), geografii (1714), chemii (1311).

Wśród nich obecni byli uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Brzozie, którzy zdobyli:

- 1) uczennica Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – tytuł laureata Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego;
- 2) uczeń Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – tytuł finalisty Konkursu Przedmiotowego z Matematyki.

Kuratoryjne konkursy przedmiotowe mają bardzo wysoką rangę, ponieważ ich laureaci oraz finaliści uzyskują różne przywileje. Stanowi o tym ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2020, poz. 910 z późn. zm.).

#### 1. Uprawnienia laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

- 1) otrzymują z danego przedmiotu roczną ocenę klasyfikacyjną- celujący;
- 2) zwolnieni są z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu i jednocześnie uzyskują najwyższy wynik, czyli 100%.

#### 2. Przywileje finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych – podczas rekrutacji do szkół wyższego szczebla dolicza się dodatkowo 7 punktów za tytuł finalisty,

W naszej Gminie ceni się uczniów zdolnych. Pani Wójt zaprasza laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych do tyt. Urzędu, gdzie uczniowie otrzymują pieniężną Nagrodę Wójta Gminy Brzozie.

Należy wspomnieć, że to nie pierwsze sukcesy uczniów tej szkoły. W ubiegłym roku również mieliśmy laureata z języka angielskiego oraz finalistę z matematyki.

Ponadto uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu zakwalifikowali się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego oraz Konkursu Przedmiotowego z Matematyki;

### 2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/21 na szczeblu minimum powiatowym.

#### 1) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju	I i II miejsce
2.	Półfinał Wojewódzki Unihokeja chłopców	I miejsce
3.	Półfinał Wojewódzki Unihokeja dziewcząt	II miejsce
4.	Finał Wojewódzki w Unihokeja	I miejsce dziewczęta, II miejsce chłopcy
5.	Zawody pływackie Mistrzostwa Brodnicy w pływaniu	II miejsce
6.	Powiatowy konkurs literacko- plastyczny	II miejsce
7.	Konkurs ekologiczny Ekolandia w ramach Ogólnopolskiego Projektu Ekologicznego „Świat jest w naszych rękach”	I, II oraz III miejsce
8.	Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek	2 uczennice zostały finalistkami
9.	Wojewódzki Konkurs Katarzynkowy	wyróżnienie - 2 uczennice
10.	IX Rejonowy festiwal piosenki żołnierskiej	III miejsce
11.	Konkurs powiatowy „Na tropie zabytków powiatu brodnickiego”	II miejsce
12.	Konkurs powiatowy „Mistrzowie literatury polskiej- Bolesław Prus- życie, twórczość, epoka”	drużynowo I miejsce, indywidualnie: II i III miejsce
13.	Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs o Wielkich Polakach: gen.bryg.prof. E. Zawadzka na tle historii w XX i XXI wieku	trzy uczennice zostały finalistkami
	Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe”	V miejsce - etap wojewódzki
15.	Wojewódzki Festiwal Dziecięcych talentów „Przedszkolny Mistrz Masz”	I miejsce
16.	Ogólnopolski konkurs „Pomysł na butelkę” organizowany w ramach programu „Mamo, tato wolę wodę”	III miejsce
17.	Wojewódzki Przegląd Piosenki Przedszkolnej w Wąbrzeźnie	udział
18.	Międzywojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Małe Śpiewanie”	I i II miejsce
19.	Rejonowy konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	III miejsce
20.	Przyrodniczy konkurs o lesie „Las bez tajemnic”	VI miejsce
21.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Moja Mama”	wyróżnienie - 1 uczennica

Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu



## 2) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	II Wojewódzki konkurs literacki dla szkół podstawowych „Słowem o szafarni”	wyróżnienie
2.	XXIII Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek - Brodnica 2021 – online	I miejsce Wyróżnienie
3.	Konkurs Powiatowy „ Mistrzowie Literatury Polskiej” pod hasłem Aleksander Fredro – życie, twórczość, epoka”	I miejsce Wyróżnienie

Tabela 3. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

## 3) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Powiatowy Konkurs Historyczny „ na tropie zabytków powiatu brodnickiego” w Pokrzydowie	I miejsce
2.	Mikołajkowy Turniej Szachowy w Nowym Mieście Lubawskim	II miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
3.	Powiatowy Konkurs Obcojęzycznej w Janowie	I miejsce – 1 uczeń
4.	Powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej w Brodnicy	II miejsce – 1 uczeń w kat. klasy młodsze
5.	XIV Brodnicki Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej	II miejsce – w kategorii zespół klas 1-3
6.	Powiatowy Przegląd Widowisk Bożonarodzeniowych i Zapustnych Brodnica 2022	III miejsce – klasa 3
7.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Portret Marii Konopnickiej”	Wyróżnienie – 1 osoba

Tabela 4. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

Ponadto drużyna Harcerska uczestniczyła w Rajdzie Marzanna i na Festiwalu Piosenki Harcerskiej zajęła I miejsce oraz w Rajdzie Zielony Liść zajęła II miejsce.

## 3. Kadra nauczycielska

### 3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli				Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych/uzupełniających etat w innej szkole
	stażystów	kontraktowy	mianowany	dyplomowany			
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	1	10	6	9	20 (+ 1 na urlopie macierzyńskim)	6	0 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1	3	3	10	14	3	1 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1	3	3	8	12	3	2 (zatrudnionych)
<b>Razem:</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>46</b> (+1 na urlopie macierzyńskim)	<b>12</b>	<b>3</b>

Tabela 5. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego

### 3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2021 r.

Wydatki, etaty	Nauczyciel			
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc	1,36	14,12	9,73	25,14
Średnie wynagrodzenie na jeden etat (miesięcznie)	3 537,80	3 926,96	5094,43	6 509,55
Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok	58458,33	718366,22	659122,08	2075096,08

Tabela 6. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

### 3.3. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2021/2022 czterech nauczycieli kontraktowych ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie wystąpiło z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Wśród nich znaleźli się:

- |                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 1) nauczyciel SP Jajkowo       | – | nauczyciel języka polskiego;           |
| 2) nauczyciel SP Jajkowo       | – | nauczyciel wychowania przedszkolnego ; |
| 3) nauczyciel SP Brzozie       | – | nauczyciel wychowania przedszkolnego;  |
| 4) nauczyciel SP Wielkie Leźno | – | edukacja wczesnoszkolna.               |

Osobom tym Pani Wójt Gminy Brzozie nadała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

### **3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli**

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Brzozie z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2020/2021 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **2 100,00 zł**.

### **3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli**

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **14 796,72 zł**.

## **4. Finansowanie oświaty**

### **4.1. Źródła finansowania oświaty**

Na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2021/2022 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **7 081 654,96**, z czego z własnych środków **2 662 788,83 zł**, co stanowi **37,60 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbije się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.

Źródła finansowania oświaty	2021
	zł
Subwencja oświatowa	4 107 216,00
Dotacje celowe z budżetu państwa	191 650,13
Środki funduszu przeciwdziałania COVID	120 000,00
Budżet Gminy	2 662 788,83
<b>Razem</b>	<b>7 081 654,96</b>

*Tabela 7. Źródła finansowania oświaty*

Prawidłowe planowanie budżetu szkół i współpraca dyrektorów z organem prowadzącym pozwoliły na pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

Warto wspomnieć, że Szkoła Podstawowa w Jajkowie w roku szkolnym 2021/2022 uzyskała ze środków rezerwy oświatowej kwotę **75 000,00 zł** z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych, chemicznych, fizycznych i geograficznych w publicznych szkołach podstawowych.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 szkoły otrzymały wsparcie finansowe na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” na kwotę: **39 212,80 zł, z czego:**

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu: 23 344,00zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie: 8 388,80 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie: 8 480,00 zł.

Wsparcie to było przeznaczone na dofinansowanie wyjazdów do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury czy instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki. Przedsięwzięcie miało na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Nasze szkoły otrzymały także dofinansowanie w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Misją programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

W ramach wyżej wymienionego programu szkoły otrzymały dofinansowanie w kwocie **120 000,00 zł**, z czego:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu: 60 000,00 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie: 30 000,00 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie: 30 000,00 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowany był Rządowy program, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2021/2022 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła: **45 735,93 zł**

## **4.2. Struktura wydatków**

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2021/2022.

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu	2021/2022	
	zł	% całości
<b>wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>2 823 828,00</b>	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	2 262 224,04	80,11 %
• wydatki na remonty	3 837,59	0,14 %
• pozostałe wydatki	557 766,37	19,75 %

*Tabela 8. Struktura wydatków w SP w Brzoziu*

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie	2021/2022	
	zł	% całości
<b>wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>1 855 141,40</b>	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 532 194,93	82,59 %
• wydatki na remonty (§4210)	8 318,37	0,45 %
• pozostałe wydatki	314 628,10	16,96 %

*Tabela 9. Struktura wydatków w SP w Jajkowie*

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	2021/2022	
	zł	% całości
<b>wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>1 797 777,71</b>	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 653 136,36	91,95%
• wydatki na remonty	456,49	0,03%
• pozostałe wydatki	144 184,86	8,02%

*Tabela 10. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie*

Nazwa szkoły	Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2020/2021	
	miesięcznie	rocznie
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	840,42	10 085,10
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1 267,17	15 206,08
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1 483,31	17 799,78

*Tabela 11. Koszt utrzymania ucznia*

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- 1) liczebność oddziałów;
- 2) kwalifikacje nauczycieli;
- 3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
- 4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

#### **4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w niepublicznych przedszkolach**

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2089). Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **44 130,94**.

Natomiast z tytułu uczęszczania do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Brzozie uczęszczały również dzieci, będące mieszkańcami innych gmin, tj. Gminy Kurzętnik, Gminy Nowe Miasto Lubawskie oraz Gminy Grodziczno i z tego tytułu otrzymaliśmy zwrot kosztów wychowania przedszkolnego w wysokości **48 871,46 zł**

#### **4.4. Pomoc materialna dla uczniów**

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

##### **4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym**

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swym zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

- 1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
- 2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;



3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Stypendia Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2021/2022 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 12 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Nagrody pieniężne otrzymali też laureatka konkursu przedmiotowego z języka polskiego i finalista konkursu przedmiotowego z matematyki. Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **5 900,00 zł**.

#### **4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W roku szkolnym 2020/2021 łącznie udzielono pomocy na kwotę **72 021,60 zł**.

#### **4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie**

W roku szkolnym 2021/2022 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczył Kujawsko-Pomorski Transportu Samochodowy S.A. z siedzibą we Włocławku. Łączny koszt dowozu wyniósł **195 726,89** w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 5 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **46 438,89 zł**:

- 1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” do Brodnicy – 1 dziecko;
- 2) Przedszkola „Słoneczko” w Cielętach – 1 dziecko;
- 3) do Zespołu Szkół Specjalnych w Brodnicy – 1 uczeń do klasy V Szkoły Podstawowej;
- 4) Zespołu Placówek Edukacyjno-Rewalidacyjnych w Grudziądzu – 1 uczeń do kl. III Szkoły Podstawowej;
- 5) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres nauki do końca pierwszego etapu edukacyjnego. (na podstawie porozumienia ze szkołą).

## 5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego;
- 2) matematyki;
- 3) języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **59 uczniów**, z tego ze:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 30 uczniów;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie – 18 uczniów;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 11 uczniów.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Przedmioty egzaminacyjne  Szkoly	Język polski	Matematyka	Język angielski
	% punktów	% punktów	% punktów
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	65	63	59
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	63	52	57
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	58	49	45
<b>GMINA BRZOZIE</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>53</b>
<b>POWIAT BRODNICKI</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
<b>WOJEWÓDZTWO Kuj - Pom.</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>63</b>
<b>KRAJ</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>67</b>

*Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.*

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

## PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania Gminy Brzozie mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wysokość nakładów finansowych, ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Ciągłe zmiany programowe i prawne powodują, że wiele zadań musi zostać na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania.

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym trudnym rokiem dla uczniów oraz nauczycieli. Rozpoczął się dla wszystkich roczników uczniów nauką w trybie stacjonarnym. Jednocześnie zachowane zostały przepisy, zgodnie z którymi dyrektor szkoły lub przedszkola za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii inspektora sanitarnego mógł zawiesić zajęcia stacjonarne na czas oznaczony i przejść na naukę zdalną. Zawieszenie zajęć mogło dotyczyć grupy, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego, a także całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

Po trudnościach związanych z pandemią pojawiły się kolejne. W związku z eskalacją konfliktu zbrojnego w Ukrainie przed organem prowadzącym, dyrektorami i nauczycielami pojawiły się zupełnie nowe wyzwania. Napływ ludności z objętych wojną terenów Ukrainy wymusił nowe przedsięwzięcia zarówno o charakterze organizacyjnym, jak również kwestie związane ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym dzieci i młodzieży. Wspólnie z dyrektorami stanęliśmy przed koniecznością zapewnienia miejsc i warunków w szkołach dzieciom i młodzieży z Ukrainy, które w wyniku wojny trafiły na teren Gminy Brzozie. Dzięki współpracy, zaangażowaniu dyrektorów udało się zapewnić miejsce wszystkim uczniom z Ukrainy, którzy aktualnie przebywali na terenie Naszej Gminy.

Gmina Brzozie jak większość gmin wiejskich w Polsce staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty na swoim terenie. Co prawda część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, jednak pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a tym bardziej potrzeb poszczególnych placówek oświatowych. Obowiązujące zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak, dodatek wiejski, dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, czy też dowóz uczniów do szkół i związana z tym opieka świetlicowa.

Podstawowym celem kształcenia w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Brzozie jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi. Należy podkreślić, iż zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Brzozie realizowane są prawidłowo.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:  
Grażyna Grzecznowska

